**Международные сопоставительные исследования**

Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки совместно с Российской академией образования с 1988 г. ведут исследования по срав­нительной оценке качества образования в рамках проектов, проводимых Международной ассоциацией по оценке учебных достижений TEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievement) и Организацией экономического сотрудничества и развития - OECD (Organisation for Economic Cooperation and Development).

Ставропольский край с 2006 года участвует в международных сопоставительных исследованиях качества образования TIMSS, PISА, PIRLS.

Образовательные организации Ставропольского края, участвующие в международных исследованиях, не являются представительной выборкой, и полученные результаты не могут быть использованы для выявления тенденции качества подготовки обучающихся в регионе, но участие в исследованиях данного уровня обеспечивает знакомство с современными международными подходами к оцениванию результатов обучения и выработке собственных подходов к разработке измерительных материалов для проведения в крае мониторинговых исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Логотип исследования** | **Название исследования** | **Содержание исследования** |
| IMG-20190210-WA0007 | TIMSS | оценка качества математической и естественно-научной подготовки школьников |
| 08151305_18170833_Pisa | PISA | оценка математической и естественно-научной грамотности, грамотности чтения, способности учащихся применять полученные в школе знания и умения в жизненных ситуациях |
| 0056-012- | PIRLS | оценка способности выпускников начальной школы читать и понимать различные тексты |
| sB1KmoXc_400x400.png | ICCS | оценка уровня знаний и понимания обучающимися их роли, как граждан, а также их отношение к гражданству и гражданскому долгу |

Данные международных сопоставительных исследований качества образования, в которых Российская Федерация участвует на регулярной основе с 1995 года, а образовательные организации Ставропольского края с 2006 года, могут быть востребованы для решения актуальных профессиональных задач.

**Международное мониторинговое исследование качества школьного математического и естественно-научного образования TIMSS**

([англ.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) *TIMSS — Trends in Mathematics and Science Study*)

**Основная цель** международного исследования TIMSS: сравнительная оценка качества математического и естественно-научного образования в начальной и основной школе в различных странах мира, а также выявление различий в национальных системах образования.

|  |  |
| --- | --- |
| **Организаторы исследования** | Международная ассоциация по оценке учебных достижений IEA; Министерство образования и науки РФ; Институт содержания и методов обучения Российской академии образования (ИСМО РАО) |
| **Участники исследования** | обучающиеся 4-х, 8-х и 11-х классов |
| **Предмет оценки** | общеобразовательная подготовка обучающихся по математике и естественно-научным предметам, а также подготовка учащихся 11-х классов по углубленным курсам математики и физики |
| **Цикличность исследования** | один раз в четыре года: 1995, 1999, 2003, 2007, 2011, 2015, 2019 гг. |

В рамках международного мониторингового исследования изучаются особенности содержания школьного математического и естественно-научного образования в странах-участницах исследования, особенности учебного процесса, а также факторы, связанные с характеристиками образовательных организаций, педагогов, обучающихся и их семей. Для этого дополнительно проводится анкетирование обучающихся, педагогов и администрации образовательных организаций, участвовавших в исследовании. Полученные данные позволяют выявить факторы, влияющие на результаты тестирования, и объяснить состояние математического и естественнонаучного образования в странах-участницах исследования.

Обучающиеся 4, 8-х классов образовательных организаций Ставропольского края впервые приняли участие в исследование качества школьного математического и естественно-научного образования TIMSS в 2007 году.

Образовательные организации – участники исследования TIMSS в 2007:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование образовательной организации** | **Классы** |
| СОШ № 2 ст. Суворовская **Предгорный район** | **4** |
| СОШ № 4 с. Ростовановское **Курский район**  | **4** |
| гимназия № 19 г. Изобильный, **Изобильненский район** | **4** |
| МОУ СОШ № 23 **г. Пятигорск** | **4** |
| МОУ СОШ № 3 с. Безопасное **Труновский район** | **8** |
| СОШ № 8 с. Новоселицкое **Новоселицкий район** | **8** |
| лицей № 6 **г. Невинномысск** | **8** |
| гимназия № 3 **г. Ставрополь** | **8** |

Образовательные организации – участники исследования TIMSS в 2011 году:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование образовательной организации** | **Классы** |
|
| МОУ гимназия № 24 **г. Ставрополь** | **4** |
| МОУ СОШ № 12 **г. Ессентуки** | **4** |
| МОУ СОШ № 19 п. Урожайный **Левокумский район** | **4** |
| МОУ СОШ № 13 с. Надежда **Шпаковский район** | **4** |
| МОУ СОШ № 5 **г. Пятигорск** | **8** |
| МОУ СОШ № 16 с. Казьминское **Кочубеевский район**  | **8** |
| МОУ СОШ № 4 с. Ростовановское **Курский район** | **8** |
| МОУ СОШ № 1 **г. Георгиевск** | **8** |

В 2015 году проводилось «расширенное» исследование (Advanced TIMSS), включающее в себя кроме изучения достижений обучающихся 4 и 8-х классов, также изучение достижений обучающихся последнего класса образовательной организации (11 класс).

Образовательные организации – участники исследования TIMSS в 2015 году:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование образовательной организации** | **Классы** |
|
| МБОУ СОШ № 10 **г. Ессентуки** | **4** |
| МБОУ СОШ № 5 **г. Георгиевск** | **4** |
| МБОУ СОШ № 4 ст. Зольская **Кировский район** | **4** |
| МБОУ СОШ № 7 с. Марьины Колодцы **Минераловодский район** | **4** |
| МБОУ СОШ № 7 **г. Ставрополь** | **8** |
| МКОУ СОШ № 6 г. Минеральные Воды **Минераловодский район** | **8** |
| МБОУ СОШ № 13 ст. Незлобная **Георгиевский район** | **8** |
| МБОУ СОШ № 6 п. Комсомолец **Кировский район** | **8** |
| МБОУ лицей № 4 **г. Кисловодск**,  | **11** |
| МБОУ СОШ № 1 с. Левокумское **Левокумский район** | **11** |

Образовательные организации Ставропольского края, которые участвовали в исследовании, не составляют представительную выборку образовательных организаций нашего региона. Поэтому результаты исследования, не могут являться основанием для оценки качества образования в образовательной организации, а также в Ставропольском крае в целом. Результаты могут быть использованы только для анализа достижений обучающихся и отдельных классов, принимавших участие в исследовании TIMSS.

В 2019 г. в TIMSS приняли участие обучающиеся 4-х классов 6 общеобразовательных организаций 6 муниципальных образований Ставропольского края.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование образовательной организации** | **Классы** |
| МБОУ «СОШ № 19» с. Верхнерусское **Шпаковский район**  | **4** |
| МБОУ «СОШ № 10» с. Юца **Предгорный район** | **4** |
| МКОУ «СОШ № 3» с. Дивное **Апанасенковский район** | **4** |
| МКОУ СОШ № 16 с. Пролетарское **Курский район** | **4** |
| МОУ «СОШ № 13» п. Светлый **Новоалександровский городской округ** | **4** |
| МОУ «СОШ № 9 с. Толстово-Васюковское» **Буденновский район**  | **4** |

**Международная программа по оценке учебных достижений PISA (Programme for International Student Assessment)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Организаторы исследования** | Организация экономического сотрудничества и развития |
| **Участники исследования** | обучающиеся 15-летнего возраста |
| **Предмет оценки** | способность выпускников основной школы (дети в возрасте 15 лет) применять полученные в школе знания и умения в личностно и социально значимых ситуациях, выходящих за пределы учебных (оценивается читательская грамотность, математическая и естественнонаучная грамотность)Новое направление – изучение финансовой грамотности |
| **Цикличность исследования** | один раз в три года: 2000, 2003, 2006, 2009, 2012, 2015, 2018 гг. |

В Ставропольском крае **в исследовании PISA-2006** приняли участие 4 образовательных организации из 4 муниципальных образований Ставропольского края.

|  |  |
| --- | --- |
| **АТЕ** | **Наименование образовательных организаций, отобранных для участия в исследовании** |
| Туркменский район | МОУ СОШ № 12 а. Сабан-Антуста |
| г. Кисловодск  | МОУ СОШ № 16 |
| Изобильненский район | МОУ СОШ №1 0 с. Птичье |
| г. Георгиевск | ГОУ СПО техникум механизации с/х  |

В исследовании **PISA-2009** приняли участие учащиеся 5 общеобразовательных учреждений из 5 муниципальных образований Ставропольского края.

|  |  |
| --- | --- |
| **АТЕ** | **Наименование образовательных организаций, отобранных для участия в исследовании** |
| г. Железноводск | МОУ ООШ № 1 |
| Шпаковский муниципальный район | МОУ СОШ № 9, ст. Темнолесская |
| Советский муниципальный район | МОУ СОШ № 9, с. Нины |
| Новоалександровский район | МОУ СОШ № 12, г. Новоалександровск |
| г. Ставрополь | МОУ лицей № 35 |

В исследовании **PISA-2012** приняли участие обучающиеся пяти образовательных организаций Ставропольского края.

Образовательные организации – участники исследования PISA в 2021 году:

|  |  |
| --- | --- |
| **АТЕ** | **Наименование образовательных организаций, отобранных для участия в исследовании** |
| г. Ставрополь | МБОУ лицей № 15 |
| г. Пятигорск | МКОУ ООШ № 10 |
| Изобильненский городской округ | МКОУ СОШ № 2, г. Изобильный |
| МКОУ СОШ № 13, ст. Каменнобродская |
| Минераловодский городской округ | МБОУ СОШ № 11, п. Новотерский |

В исследовании **PISA – 2015** приняли участие четыре образовательные организации Ставропольского края.

В исследовании 2015 г. основное внимание уделялось естественнонаучной грамотности и выявлению тенденций развития естественнонаучного образования в мире за последние годы. Около 536 тысяч 15-летних учащихся из 70 стран мира приняли участие в исследовании. Выборка российских учащихся 15-летнего возраста в 2015 году включала 6036 обучающихся из 210 образовательных организаций 42 регионов России.

В выборку вошли 15- летние учащиеся основной и средней школы (7% – 7-8 классы, 80% – 9 класс, 10% – 10-11 классы), а также учащиеся и студенты образовательных организаций среднего профессионального образования (3%).

Исследование PISA-2015 проводилось полностью на компьютерной основе с использованием нового типа интерактивных задач по естественнонаучной грамотности.

Образовательные организации Ставропольского края – участники исследования PISA в 2015 году:

|  |  |
| --- | --- |
| **АТЕ** | **Наименование образовательных организаций, отобранных для участия в исследовании** |
| Минераловодский городской округ | МБОУ СОШ № 17 с. Сунжа  |
| Петровский муниципальный район | МКОУ СОШ № 11, с. Константиновское |
| Шпаковский муниципальный район | МКОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 4, г. Михайловск |
| г. Кисловодск | МБОУ СОШ № 9 |

В рамках международной программы оценки образовательных достижений PISA в апреле-мае 2018 года проведено тестирование обучающихся 15-летнего возраста из 7-11-х классов образовательных организаций общего образования, а также студентов образовательных организаций среднего профессионального образования.

Образовательные организации – участники исследования PISA в 2018 году:

|  |  |
| --- | --- |
| **АТЕ** | **Наименование образовательных организаций, отобранных для участия в исследовании** |
| Минераловодский городской округ | МКОУ СОШ № 10, х. Перевальный |
| МБОУ СОШ №8, с. Левокумка |
| Буденновский муниципальный район | МОУ СОШ № 18, п. Терский |
| г. Георгиевск | МБОУ гимназия № 2  |
| г. Пятигорск | МБОУ СОШ № 23  |

В 2018 году в рамках системы PISA также проводилось исследование по углубленному анализу сформированности финансовой грамотности. Тестирование проводилось на компьютерной основе.

Образовательные организации – участники исследования PISA по финансовой грамотности в 2018 году:

|  |  |
| --- | --- |
| **АТЕ** | **Наименование образовательных организаций, отобранных для участия в исследовании** |
| Александровский муниципальный район | МОУ «СОШ № 3», х. Средний |
| Арзгирский район, | МБОУ СОШ № 2, с.Арзгир  |
| Грачёвский район | МКОУ «СОШ №3», с. Кугульта |
| МКОУ «СОШ № 7», с. Старомарьевка |
| Нефтекумский район | МКОУ «СОШ № 5», п Зункарь |
| Ипатовский район | МБОУ СОШ № 6, г. Ипатово |
| Минераловодский городской округ | МБОУ СОШ № 1 г. Минеральные Воды |
| г. Пятигорск | МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 6 г. Пятигорска |
| г. Ставрополь | МБОУ СОШ № 26 г. Ставрополя |
| МБОУ СОШ № 44 г. Ставрополя |

**Международный проект «Изучение качества чтения и понимания текста» PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study)**

**Цель проекта**: сравнение уровня и качества чтения и понимания текста учащимися начальной школы в странах мира, а также выявление и интерпретация различий в национальных системах образования с целью совершенствования процесса обучения чтению.

|  |  |
| --- | --- |
| **Организаторы исследования** | Российская академия образования совместно с Международным координационным центром |
| **Участники исследования** | обучающиеся 4-х классов |
| **Предмет оценки** | способность выпускников начальной школы читать и понимать различные тексты |
| **Цикличность исследования** | один раз в пять лет: 2001, 2006, 2011, 2016 гг. |

Для участия в международном исследовании **PIRLS - 2006** были выбраны 4 образовательные организации из 4 муниципальных образований Ставропольского края.

|  |  |
| --- | --- |
| **АТЕ** | **Наименование образовательных организаций, отобранных для участия в исследовании** |
| г. Ставрополь | МОУ СОШ № 6 |
| Красногвардейский муниципальный район | МОУ гимназия № 1, с. Красногвардейское |
| Нефтекумский муниципальный район | МОУ СОШ № 8, п. Зимняя Ставка |
| Новоалександровский муниципальный район | МОУ СОШ № 12, г. Новоалександровск |

В исследовании **PIRLS – 2011** приняли участие 5 образовательных организаций 4 муниципальных образований Ставропольского края.

|  |  |
| --- | --- |
| **АТЕ** | **Наименование образовательных организаций, отобранных для участия в исследовании** |
| г. Ставрополь | МОУ гимназия № 24 |
| Минераловодский городской округ | МОУ СОШ № 12, г. Ессентуки |
| Левокумский муниципальный район | МОУ СОШ № 19, п. Урожайный |
| Шпаковский муниципальный район | МОУ СОШ № 13, с. Надежда |

В исследовании **PIRLS – 2016** приняли участие 4 образовательные организаций 4 муниципальных образований Ставропольского края.

|  |  |
| --- | --- |
| **АТЕ** | **Наименование образовательных организаций, отобранных для участия в исследовании** |
| г. Ставрополь | МБОУ СОШ № 34 |
| г. Пятигорск | МБОУ СОШ № 27 |
| Новоалександровский муниципальный район | МБОУ СОШ № 5, г. Новоалександровск |
| Петровский городской округ | МКОУ СОШ № 8, с. Благодатное |

**Международное исследование качества граждановедческого образования 14-летних школьников ICCS** (**International Civic and Citizenship Study)**

Проведение международного сопоставительного исследования **IССS-2016 в** Ставропольском краев **8 классах** состоялось в периодс 28 апреля по 20 мая 2016 г.

Задача ICCS состоит в исследовании того, каким образом молодые люди в различных странах готовятся стать гражданами. Настоящее исследование основано на предыдущих исследованиях гражданского образования IEA, и вызовом ему послужили современные трудности, которые приходится преодолевать гражданскому образованию. Это исследование должно будет продемонстрировать уровень знания и понимания обучающимися их роли, как граждан, а также их отношение к гражданству и гражданскому долгу. Оно также выявит практики обучения, классного руководства, управления школами и создания школьного климата и другие факторы, связанные с достижениями и отношением к гражданскому образованию и граждановедению.

В исследовании ICCS приняли участие обучающиеся 8-х классов 4 общеобразовательных организаций 4 муниципальных образований Ставропольского края.

|  |  |
| --- | --- |
| **АТЕ** | **Наименование образовательных организаций, отобранных для участия в исследовании** |
| г. Ставрополь | МБОУ СОШ № 7 |
| Минераловодский городской округ | МКОУ СОШ № 6, Минеральные Воды |
| Георгиевский муниципальный район | МБОУ СОШ № 13, ст. Незлобная |
| Кировский муниципальный район | МБОУ СОШ № 6, п. Комсомолец |

Важной частью исследования ICCS-2016 стало изучение того, как домашние и школьные факторы связаны с пониманием обучающимися вопросов, касающихся гражданства и гражданственности.

При этом исследование ICCS-2016 ни в коей мере не направлено на то, чтобы оценивать работу отдельных учеников, учителей, родителей или школ. Данные, представленные учениками, учителями и школами, не были опубликованы.